

Distrito Escolar Unificado Colton Joint
Escuela Preparatoria Washington

Grados 1 al 12
Sandy Torres, Directora
sandy_torres@cjusd.net



900 East C St.
Colton, CA 92324
PH: (909) 580-5011 FAX: (909) 876-6352
www.cjusd.net/washington
CDS #: 36676863630399

2021-22 Informe de Responsabilidad Escolar
Publicado en febrero 2023

Distrito Escolar Unificado Colton Joint
1212 Valencia Drive
Colton, CA 92324-1798
(909) 580-5000
www.cjusd.net

Perfil Escolar

La Escuela Preparatoria Washington está ubicada en la región oriental de Colton y sirve estudiantes de grados uno al doce, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2021-22, 29 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 37.9% en educación especial, 17.2% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 93.1% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Matriculación de Alumnos por Grupo de Alumnos / Grado 2021-22			
Grupo de Estudiantes	% de matrícula total	Grado Escolar	# de estudiantes
Hembras	31.00%	Grado 1	0
Varones	69.00%	Grado 2	0
No binario	0.00%	Grado 3	0
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.00%	Grado 4	0
Asiático	0.00%	Grado 5	0
Afro-Americano	10.30%	Grado 6	0
Filipino	0.00%	Grado 7	2
Hispano o Latino	82.80%	Grado 8	4
Isleño del Pacífico	0.00%	Grado 9	11
Raza Múltiple	0.00%	Grado 10	12
Caucásico	6.90%	Grado 11	0
Aprendices del Inglés	17.20%	Grado 12	0
Juventud de Hogar Temporal	13.80%	Sin Grado Secundaria	0
Sin techo	3.40%		
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	0.00%		
Desventaja Económica	93.10%		
Alumnos Discapacitados	37.90%		
Matrícula Total			29

Logro Estudiantil

Aptitud Física

En la primavera de cada año, Escuela Preparatoria Washington está obligada por el estado a administrar una prueba de aptitud física a todos los estudiantes de noveno. La prueba de aptitud física (PFT) para los estudiantes de las escuelas de California es el FITNESSGRAM. El objetivo principal de la prueba es ayudar a los estudiantes a iniciar hábitos de actividad física regular para toda la vida.

El FITNESSGRAM consta de seis partes, aunque actualmente California exige que se completen cinco anualmente, que muestran un nivel de forma física que ofrece un grado de defensa contra las enfermedades que provienen de la inactividad. Los resultados de la prueba pueden ser utilizados por estudiantes, profesores y padres. Se pueden encontrar resultados comparativos del Distrito y del Estado en el sitio web del CDE www.cde.ca.gov/ta/tg/pf.

Prueba de Aptitud Física Porcentaje de Estudiantes que Alcanzaron los Estándares de Aptitud Física de California 2021-22					
Grado	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza y Resistencia Abdominales	Componente 3: Extensores del Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza y Resistencia de la Parte Superior del Cuerpo	Componente 5: Flexibilidad
9	71%	75%	71%	71%	71%

Nota: Debido a los cambios en la administración del PFT 2021-22, sólo se requieren resultados de participación para estas cinco áreas de aptitud física.

No se calculan los porcentajes y aparecen guiones dobles (--) en la tabla cuando el número de alumnos examinados es de diez o menos, bien porque el número de

alumnos en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los alumnos.

Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante

El Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) incluye las Evaluaciones Sumativas Equilibradas más Inteligentes (SBAC) para los estudiantes en la población de educación general, y las Evaluaciones Alternas de California (CAA) para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los artículos CAA están alineados con los estándares de logro alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Btíneadodw 0 D (vinc9mes Btí1e las

Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo de Estudiantes (2021-22)					
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	Porcentaje Alcanzado o Superado
Alumnado	24	18	75.00	25.00	5.56
Hembras	--	--	--	--	--
Varones	20	16	80.00	20.00	0.00
Indio Americano o Nativo de Alaska	0	0	0	0	0
Asiático	--	--	--	--	--
Afro-Americano	--	--	--	--	--
Filipino	0	0	0	0	0
Hispano o Latino	20	17	85.00	15.00	5.88
Isleño del Pacífico	0	0	0	0	0
Raza Múltiple	0	0	0	0	0
Caucásico	--	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	--	--	--	--	--
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--	--
Sin techo	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	0	0	0	0	0
Desventaja Económica	20	14	70.00	30.00	7.14
Alumnos Discapacitados	--	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP en Matemáticas por Grupo de Estudiantes (2021-22)					
Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado	Porcentaje Alcanzado o Superado
Alumnado	24	21	87.50	12.50	0.00
Hembras	--	--	--	--	--
Varones	19	16	84.21	15.79	0.00
Indio Americano o Nativo de Alaska	0	0	0	0	0
Asiático	0	0	0	0	0
Afro-Americano	--	--	--	--	--
Filipino	0	0	0	0	0
Hispano o Latino	21	20	95.24	4.76	0.00
Isleño del Pacífico	0	0	0	0	0
Raza Múltiple	0	0	0	0	0
Caucásico	--	--	--	--	--
Aprendices del Inglés	--	--	--	--	--
Juventud de Hogar Temporal	--	--	--	--	--
Sin techo	--	--	--	--	--
Militar	0	0	0	0	0
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	0	0	0	0	0
Desventaja Económica	20	17	85.00	15.00	0.00
Alumnos Discapacitados	--	--	--	--	--

Nota: Los resultados de las pruebas ELA incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alterno) en los CAAs dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Los guiones dobles (--) aparecen en la tabla cuando el número de alumnos es de diez o menos, ya sea porque el número de alumnos en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los alumnos.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando solo estudiantes que superan las normas.

CAASPP Resultados de		los Estudiantes	
Ciencia (grados 5, 8, y 10)	Porcentaje	Superan las normas	
	Escuela	Estado	
	20-21	20-21	21-22
N/A		28.7	29.5

Cualquier celda de datos de

1 con valores N/T.0H902 0.41mR

Mantenimiento, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2: Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Participación de los padres - Prioridad estatal 3: Esfuerzos para buscar el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto de *Participación de Padres*.

Logro del alumno - Prioridad estatal 4: Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el Índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana. Cubierto de *Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante*, incluidos los gráficos CAASPP.

Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5: Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de

Estatus de Buen Estado del Plantel			
Inspección Más Reciente: miércoles, 23 de noviembre de 2022			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior	✓		
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(B)	Reparación/Acción-10181 - Habitación 10 - Placa del techo manchada de agua P 9, Habitación 6 - Placa del techo suelta
(F)	Reparación/Acción-10182 - Salón 10, Salón B - Pintura desconchada en la puerta
(G)	Reparación/Acción-10183 - P 9 - Pudrición seca en rampa P 7 - Pudrición seca en alero
(H)	Reparación/Acción-10184 - P 9 - Peligro de tropiezo; grieta en la pasarela de asfalto/cemento; Sala 5 - Peligro de tropiezo; junta de cemento asfáltico

Resumen General del Estatus de Buen Estado del Plantel Escolar.			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
✓			

Descripción de la Evaluación

Ejemplar: La escuela llena la mayoría o todos los estándares de buen mantenimiento. Las deficiencias anotadas, si las hay, no son significativas, y/o impactan un área menor de la escuela.

Acuerdos del Caso Williams - Resultados de las Inspecciones Escolares

Anualmente, representantes de la Oficina Condal de Educación, visitan las escuelas, del Distrito Escolar Unificado Colton Joint que se encuentren en el Rango Decil 1-3. La inspección esta diseñada para evaluar y verificar que las condiciones de las instalaciones escolares se encuentran en "buen estado" y que cualesquier deficiencia es correctamente reportada en los Informes Escolares de Responsabilidad. La inspección más reciente de las instalaciones, completada por el condado, tomó lugar el 8/16/2022. Los resultados de la inspección y la acción correctiva tomada por el distrito se proveen en la siguiente tabla.

Resultados de la Inspección del Plantel		
Inspección del Condado Completada: 8/16/2022		
Áreas Impactadas	Deficiencia Anotada	Acción Correctiva Tomada
Categoría: Electricidad		
Zona afectada-1310 - Sala 8	Deficiencia-1310 - Las luminarias o bombillas no funcionan correctamente o faltan	Acción-1310 - Orden de trabajo nº 71729
Zona afectada-1311 - Sala 7	Deficiencia-1311 - Las luminarias o bombillas no funcionan correctamente o faltan	Acción-1311 - Orden de trabajo nº 71728
Categoría: Fuentes de Beber (Interiores y Exteriores)		
Zona afectada-1312 - Sala 6	Deficiencia-1312 - El fregadero/fuente no funciona correctamente	Acción-1312 - Orden de trabajo nº 71726
Zona afectada-1313 - Edificio principal de oficinas	Deficiencia-1313 - El fregadero/fuente no funciona correctamente	Acción-1313 - Orden de trabajo nº 71725

Supervisión del Plantel

La administración de la escuela y el personal docente dan una gran prioridad a la supervisión adecuada de los adultos en el campus antes, durante y después de la escuela. A medida que los estudiantes llegan al campus cada mañana, los administradores, maestros, dos oficiales de seguridad del campus, tutores y el personal de mantenimiento y seguridad se asignan a las áreas comunes designadas. Los administradores, dos oficiales de seguridad del campus y el conserje vigi.01 Tm b8.700004 re B BT /FO

Número de Días Lectivos Dedicados al Desarrollo del Personal y a la Mejora Continua		
2020-21	2021-22	2022-23
3	2	3

Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el currículo central en la Escuela Preparatoria Washington, están alineados con las Estructuras y Estándares de Contenido del Estado de California. Los materiales didácticos basados en los estándares son aprobados por Junta de Educación del distrito. El distrito sigue el ciclo de adopción de seis años, de la Junta Estatal de Educación, para materiales de contenido central, y el ciclo de ocho años para adopciones de libros de texto en lenguaje extranjero, artes visuales y escénicas, y salud.

El jueves, 15 de septiembre de 2022, la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado Colton Joint, tuvo una audiencia pública para certificar hasta que punto libros de texto y materiales didácticos han sido provistos a los estudiantes. La Junta de Educación adoptó la Resolución No. 23-10 la cual certifica, como es requerido por el Código de Educación número §60119, que, (1) libros de texto y materiales educativos fueron provistos a todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito de manera que, cada estudiante tiene un libro de texto o materiales didácticos, o ambos, para utilizar en el aula y para llevar a casa, (2) suficientes libros de texto y materiales didácticos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a los aprendices de inglés, y que estos materiales están alineados con los estándares de contenido académico y son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras curriculares en matemáticas, ciencia, historia/ciencias sociales, e inglés/lenguaje y literatura, (3) suficientes libros de texto o materiales educativos fueron proporcionados a cada estudiante matriculado en clases de lengua extranjera o en clases de salud, y (4) suficiente equipo de laboratorio científico estuvo disponible para clases de ciencias de laboratorio ofrecidas a los grados 9º al 12º.

Además de las materias principales, es requerido que los distritos divulguen en sus Informes de Responsabilidad Escolar la suficiencia de materiales de instrucción usados en sus clases de artes visuales/interpretativas. Durante el año escolar 2022-23, el Distrito Escolar Unificado Colton Joint proveyó a cada estudiante, incluyendo los aprendices del inglés, matriculados en clases de artes visuales/interpretativas, con un libro de texto o materiales didácticos para utilizar en el aula o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con los estándares estatales de contenido y las estructuras curriculares.

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
Artes del Lenguaje en Inglés		
2017	College Board, <i>SpringBoard, English Language Arts & English Language Development</i>	0 %
2017	McGraw Hill, <i>Reading Wonders</i>	0 %
2017	McGraw Hill, <i>Study Sync</i>	0 %
Ciencia		
2020	Accelerate Learning, <i>STEMScopes</i>	0 %
2020	Activate Learning, <i>Active Physics</i>	0 %
2020	Amplify Education, Inc., <i>Amplify Science</i>	0 %
2020	Lab-Aids, <i>EDC Earth Science</i>	0 %
2020	Pearson, <i>CA Experience Chemistry</i>	0 %
2007	Prentice Hall, <i>Biology, California Edition</i>	0 %
Historia/Ciencias Sociales		
2019	Cengage Learning, <i>U.S. History, 1877 to Present, America Through the Lens</i>	0 %
2019	Cengage Learning, <i>World History: Medieval and Early Modern Times</i>	0 %
2019	McGraw Hill, <i>World History, Culture and Geography: The Modern World</i>	0 %
2019	Pearson, <i>Magruder's American Government</i>	0 %
2019	Teachers' Curriculum Institute, <i>Econ Alive! The Power to Choose</i>	0 %
2019	Teachers' Curriculum Institute, <i>History Alive!</i>	0 %
2021	Teachers' Curriculum Institute, <i>Social Studies Alive! California Series</i>	0 %
Idiomas Extranjeros		
2017	McGraw Hill Education, <i>Asi Se Dice, Level 1</i>	0 %
2017	Vista Higher Learning, <i>Espanol Santillana</i>	0 %
Matemáticas		
2021	California Math Readiness Initiative, <i>MRWC (Mathematical Reasoning with Connections)</i>	0 %
2017	Cengage Learning, <i>Calculus for AP</i>	0 %
2017	Freeman, <i>Statistics & Probability w/Applications</i>	0 %
2010	Holt, Rinehart and Winston, <i>Practical Mathematics; Consumer Applications</i>	0 %
2015	Houghton Mifflin Harcourt, <i>AGA California Algebra I</i>	0 %
2015	Houghton Mifflin Harcourt, <i>AGA California Algebra II</i>	0 %
2015	Houghton Mifflin Harcourt, <i>AGA Geometry, California Edition</i>	0 %
2016	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Go Math!</i>	0 %
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Algebra 1</i>	0 %
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Algebra 2</i>	0 %
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Geometry</i>	0 %
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Math 7</i>	0 %
2022	McGraw Hill, <i>Illustrative Mathematics, Math 8</i>	0 %
2009	Pearson, <i>Pre-Calculus</i>	0 %

Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral

Cursos de Preparación para la Universidad

Se anima a los estudiantes a tomar los cursos requeridos para admisión si planean asistir a una universidad de cuatro años. La tabla adjunta ilustra la proporción de cursos tomados y completados exitosamente en relación al número de cursos matriculados (suma total de matriculación en todas las clases).

Requisitos de Admisión - Universidades Públicas de California

Universidad de California

Los requisitos de admisión para la Universidad de California (UC)

siguen las directrices establecidas en el Plan Maestro, el cual requiere que los graduados de las preparatorias del estado con las calificaciones en el octavo más alto, como también aquellos estudiantes que se transfieren y quienes han completado los estudios universitarios básicos específicos, sean elegibles para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para asegurar que todos los alumnos elegibles estén preparados para el trabajo de curso a nivel universitario. Para los requisitos generales de admisión visite el la página de Internet de la Universidad de California: <http://www.universityofcalifornia.edu/admissions/general.html>.

Universidad del Estado de California

Los requisitos de admisión para la Universidad del Estado de California (CSU) utilizan tres factores para determinar elegibilidad. Estos son, cursos específicos en la preparatoria, grados en cursos especificados y puntajes en exámenes, y graduación de la preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más altos para ciertas carreras, o para estudiantes que viven fuera del área local del plantel. Debido al número de estudiantes que solicitan admisión, ciertos planteles tienen estándares más altos (criterios suplementarios de admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles de CSU utilizan las pólizas de admisión local garantizadas para estudiantes que han graduado o transferido de escuelas y universidades locales que son servidas históricamente por un plantel de CSU en esa región. Para los requisitos generales de admisión por favor visite la página de Internet de la Universidad del Estado de California: <http://www.calstate.edu/admission/>.

Cursos para Admisión a UC/CSU	
	%
2021-22 Estudiantes matriculados en cursos requeridos para admisión a UC/CSU	87.0
2020-21 Graduados que cumplieron con todas las clases requeridas para admisión a UC/CSU	0.0

Preparación para la Fuerza Laboral

Los alumnos de noveno a duodécimo grado reciben asesoramiento del personal de la escuela sobre las trayectorias profesionales y los cursos de estudio. Durante su primer año, los estudiantes se reúnen con el consejero para discutir su plan académico de cuatro años y se les presentan los programas de educación técnica y profesional

Autorización de preparación y colocación de profesores / asignación (2021-22)	Número de Escolar	Porcentaje	Número de Distrito	Porcentaje	Número Estado	Porcentaje
Acreditación completa (previa o clara) para la asignación de materias y alumnos (debidamente asignados)						
Titulares de Credenciales de Interno Correctamente Asignados						
Profesores sin credenciales y asignaciones erróneas						

Código de Educación §41372). La tabla en este informe 1) compara los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas